



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

---

367911, Республика Дагестан, г. Махачкала, п. Новый Хушет, ул. Гагарина 1а, т (8722)927-336,  
e-mail: [mbou\\_sosh6@e-dag.ru](mailto:mbou_sosh6@e-dag.ru)  
ОГРН 1020502528310, ИНН/КПП 0561041940/57101001, ОКПО 49166373

---

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №6»

Омарова С.А. \_\_\_\_\_

**Отчёт  
об исполнении плана мероприятий  
по реализации проекта  
по созданию, функционированию и развитию  
психолого-педагогических классов  
в МБОУ «СОШ № 6»  
за 1 полугодие 2024-2025 уч. г.**

В сентябре 2023 года в МБОУ «СОШ №6» начал свою работу Проект по созданию психолого-педагогического класса с гуманитарным профилем.

Цель проекта – развитие системы профильной подготовки учащихся старших классов в области социально-гуманитарных знаний через организацию педагогических классов на базе общеобразовательных учреждений города Фокино.

Основная идея проекта – создание инновационной образовательной среды на основе сетевого партнерства учреждений разного типа, обеспечивающей качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социально-педагогическую деятельность.

Образовательная программа в этом классе состоит из элективных курсов – «Педагогика», «Педагогическая практика» и «Психология» – реализуемых в форме педагогических мастер-классов, творческих лабораторий и психологических тренингов, а также социально-педагогической практики, способствующих осознанному профессиональному самоопределению школьников.

В течение 2024/2025 учебного года участники педагогического класса посещали разнообразные занятия гуманитарного профиля (педагогика, психология, индивидуальный проект, обществознание), благодаря которым они научились эффективному планированию и управлению личными ресурсами, развили навыки продуктивного общения и работы в команде, освоили приемы выживания в чрезвычайных ситуациях, узнали, как разрабатывать социальные и образовательные проекты, повысили политическую грамотность и научились смотреть на общественные явления глазами политолога, научились использовать готовые медиа-продукты и создавать собственные, рассмотрели приемы использования медиа-средств в популяризации и продвижении образовательной деятельности школы и проектов, изучили контексты восприятия вербальной информации людьми разной культуры и национальностей, научились создавать и использовать современные цифровые ресурсы для самообразования, изучили основы педагогических знаний, необходимых начинающему педагогу.

Также по окончании 1-го полугодия учащиеся 10 «а» класса готовят свои индивидуальные проекты, которые выполняются индивидуально либо авторской группой (не более трех человек) при консультационной поддержке учителя.

В качестве итоговой работы учащиеся психолого-педагогического класса разработают и проведут занятия для учащихся 4-5 классов в классической или альтернативной форме. Это будут такие мероприятия как урок, классный час, коррекционно-развивающее занятие, спортивное занятие и т.п.

Требования к занятию: продолжительность – 25-40 минут, форма занятия должна соответствовать возрасту обучающихся и программе обучения, реализуемой в данном классе (группе).

За 2024/2025 учебный год учащиеся психолого-педагогического класса провели и приняли участие в следующих мероприятиях:

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>                            | <b>Форма проведения</b>  |
|----------|---|--|
| 1.       | День Знаний                                   | Участвовали в проведении праздника для учащихся школы  |
| 2.       | Проект «Билет в будущее»                      | принимают активное участие в проекте, выходят на экскурсии с 5-ти-классниками в парк рядом со школой                                     |
| 3.       | Поздравление ко Дню учителя                   | провели творческое поздравление учителей школы   |
| 4.       | Экологическая неделя                          | провели экологическую акцию с целью привлечения внимания к проблемам окружающей среды: уроки экологии, субботник, ухаживание за цветами. |
| 5.       | Внеклассное мероприятие «Безопасный интернет» | для учащихся 5 классов провели квест-игру «Путешествие в безопасный мир интернета»   |
| 6.       | «Посвящение в                                 | приняли участие в мероприятии для пятиклассников   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | пятиклассники»   | (игровая программа)  |
| 7.  | Соревнования по волейболу                              | приняли участие в школьных соревнованиях по волейболу между учащимися 10-11 классов в рамках программы ЗОЖ   |
| 8.  | Концертная программа «День матери»                     | провели концерт с чаепитием для мам учащихся 5 «в» класса  |
| 9.  | Интеллектуальная игра «Символы России»                 | провели игру для учащихся 5 «в» класса   |
| 10. | Урок – деловая игра – коллективное творческое дело.    | Участвовали в творческой игре «Создание рекламы по заказу производителя» – текст, рисунок-эмблема и инсценировка рекламного ролика – презентация рекламного продукта |
| 11. | Неделя психологии – акция «Возьмите то, что вам нужно» | Участвовали и помогали в организации комплекса мероприятий для создания психологически безопасного образовательного пространства                                     |
| 12. | Новогоднее мероприятие «Новый год на пороге»           | Приняли участие в проведении новогоднего мероприятия для учащихся 2-х классов  |

Таким образом, обучающиеся педагогического класса в 2024/2025 учебном году проявили особую активность и интерес ко всем конкурсам и мероприятиям школьного уровня.

В продолжении года с классом будет вестись ранняя профессионально-ориентационная работа по развитию и усилению в учащихся психолого-педагогических компетенций, таких как: использование стратегий и методов эффективного общения, ораторское мастерство, эмпатия и социальная наблюдательность, навыки социального проектирования, навыки работы в группе и с группой, навыки влияния, поддержки и убеждения.

Образовательная траектория работы с классом концептуально выстроена как «Школа реальных Педагогических дел». Ребятам предстоит пройти различные психологические тренинги, создать свой личный исследовательский проект, принять участие в решении социальных задач, попробовать себя в роли наставника, вожатого, волонтера, выступить на конференциях, семинарах, проявить навыки самопрезентации.

Это первый экспериментальный проект, который положил начало созданию и открытию классов «психолого-педагогической» направленности в нашей школе.

**Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Муртазалиева Н.М.**