



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

367911, Республика Дагестан, г. Махачкала, п. Новый Хушет, ул. Гагарина 1а, т (8722)927-336, e-mail: [school\\_6\\_mchk@mail.ru](mailto:school_6_mchk@mail.ru)  
ОГРН 1020502528310, ИНН/КПП 0561041940/57101001, ОКПО 49166373

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ№6»  
протокол № 6 от 06.04.2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №6  
\_\_\_\_\_ С.А.Омарова  
06.04.2024 год

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №6»**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ СОШ№6)</b>
Руководитель	Омарова Сайгибат Абдулхамидовна
Адрес организации	367911, Республика Дагестан, г. Махачкала, п. Новый Хушет, ул. Гагарина 1а
Телефон, факс	т (8722)927-336
Адрес электронной почты	e-mail: school_6_mchk@mail.ru
Учредитель	Учредитель: администрация г. Махачкалы
Дата создания	1992 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 05Л01 № 0002387 Регистрационный № 8023, дата выдачи <u>04.04.2015г.</u> срок действия: <u>бессрочно</u> кем выдана: Министерством образования и науки РД.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0001133 , регистрационный № 6221 дата выдачи: 21.05.2015 года, срок действия до 21.05.2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- ШМО учителей начального образования.
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей истории и обществознания
- ШМО учителей родных языков
- ШМО учителей математики, физики, информатики
- ШМО учителей предметов естественно-научного цикла
- ШМО учителей физической культуры
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки
- ШМО иностранных языков.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	2	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1698
Основная образовательная программа основного общего образования	1726
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	115

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 3308 учащихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

#### Основные локальные акты учреждения

1. О ведении классных журналов
2. О методическом объединении учителей – предметников
3. О Методическом Совете
4. О режиме занятий обучающихся
5. О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
6. О порядке выбора модуля и системе оценивания комплексного учебного курса ОРКСЭ
7. О рабочей программе педагога
8. О педагогическом мониторинге
9. Об организации внеурочной деятельности обучающихся
10. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11. О методическом объединении классных руководителей
12. О педагогическом совете
13. О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
14. О портфолио обучающегося
15. О самообследовании
16. О системе оценивания в начальной школе
17. О Центре ученического самоуправления (ЦУС)
18. О языках образования
19. Об организации работы с персональными данными работников и обучающихся
20. Об образовательной программе основного общего образования (ФГОС)
21. О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
22. Правила внутреннего распорядка обучающихся
23. Правила приёма граждан в школу
24. Об учебно – методическом комплексе (УМК)
25. Правила использования сети Интернет

#### Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2024 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ№6» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ№6» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:

- с задержкой психического развития – 1 (0,03%) ученик.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

#### Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития НОО и программами воспитания и социализации ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 111 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2023 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2022-2023 уч году в школе особое внимание обращалось на изучение государственной символики. Это изучалось на уроках РОВ, которые введены с сентября 2022/2023 уч года.

Так же регулярно с в школе на начало рабочего дня проводится поднятие флага России и включается гимн России.

Большую помощь в эффективности воспитательной работы оказывает еще и то, что введена ставка «Советник директора по ВР и взаимодействию с общественными объединениями». Совместно с зам директора по ВР они проводят большую воспитательную работу.

#### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы проводились в традиционном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

#### **Вывод:**

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, и сохранен контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	3216
	– начальная школа	1650
	– основная школа	1524
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	58

	– начальная школа	8
	– основная школа	19
	– средняя школа	31
3	Не получили аттестата:	16
	– об основном общем образовании	16
	– о среднем общем образовании	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	8
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	436	435	99.7	204	47	73	17	1	0.2	1	0.2		
3	420	418	99.5	158	38	52	12	2	0.5	2	0.5		
4	415	403	97	139	34	42	10	12	3	8	1.9	4	0.96
Итого	1271	1256	98.8	501	39.4	167	13	15	1.2	11	0.9	4	0.3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос во 4-х классах на 3,2%, в третьих классах - на 0,3 %, в 4-х классах на 4 % , процент учащихся, окончивших на «5», во 2-х классах понизился на 2.3%, в 3-х классах вырос на 0.3 %, в 4-х классах на 5%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	319	293	92	103	32.2	48	15	190	59.6	26	8.2	4	1.3
6	357	325	91	46	13	17	4.7	279	78	32	9	5	1.4
7	304	262	86	33	11	10	3.3	229	75	42	14	12	4
8	310	265	86	35	11.2	12	4	230	74	45	15	13	4.2
9	253	217	86	24	10	8	3.1	193	76	36	14	8	3
Итого	1543	1362	88.3	241	16	95	24	1121	72.7	181	11.7	42	2.7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3.7% (в 2022-м был 19.7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 20 процента (в 2022-м – 4%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	84	59	26.3	11	4	3	3.6	25	30			25	30
11	26	25	96	8	31			1	4			1	4
Итого	110	84	76	19	17	3	3.6	26	17			26	17

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 25 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» понижен на 5 %.

## Результаты ГИА

В 2023 году ГИА проходили в обычном режиме.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	253	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	253	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	253	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	237	26

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СОШ№6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 253 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99	43,9	3,47	99	41,4	3,42
2021/2022	99,3	94,8	3,94	97,6	45,6	3,5
2022/2023	97.6	74.5	3.7	99.2	81	3.7

**Таблица 12. Результаты 9-х классов по профильным предметам**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	208	22	2.9	77
Биология	3	54.8	3.5	100
химия	5	100	4.8	100
обществознание	210	16	3.2	78

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 3.2 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	203	98,5	250	100	253	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	2	2	0,8	8	3.2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	17,7	36	14,4	36	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	203	100	250	100	253	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 6.12.2023 г в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	67.7
Средний тестовый балл	42

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Мат(проф ур)	Мат(баз ур)	Русский язык
2020/2021	34,1	Не сдавали	69,1
2021/2022	49,6	4,2	69,5
2022/2023	58.4	4	67.7

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	73.1	67.7	100
Математика (профильный уровень)	6	67	58.4	83.3
Химия	3	35	37	66.7
Биология	4	75	41.8	75
История	3	66.7	46.3	66.7
Обществознание	12	33	67.5	50
Английский язык	2	100	73	100
Литература	1	100	62	100
информатика	3	66.7	52	66.7

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023		
5	8	0		

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году  
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору средний балл выше 3,1..
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,58,
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (0,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (18,2%).

**Результаты ВПР 2022-2023 уч. года.**

<b>Параллель</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Написали на «2» (%)</b>	<b>Написали на «3» (%)</b>	<b>Написали на «4» (%)</b>	<b>Написали на «5» (%)</b>
	Русский язык	376	14,36	38,83	34,31	12,5
<b>4</b>	Математика	384	5,47	24,22	39,58	30,73
	Окруж. мир	384	2,86	34,64	45,57	16,9
	Русский язык	281	13,52	35,94	33,45	17,08
<b>5</b>	Математика	283	9,19	38,52	37,1	15,19
	Биология	269	10,04	43,49	35,69	10,78
	История	288	8,33	39,93	36,81	14,93
	Русский язык	306	16,34	47,71	29,08	6,86
	Математика	288	10,76	52,08	31,6	5,56
<b>6</b>	Биология	316	15,82	31,01	33,54	19,62
	История	171	3,51	47,95	35,67	12,87
	География	147	10,88	57,14	27,21	4,76
	Обществознание	149	6,04	62,42	28,19	3,36
	Русский язык	264	12,88	67,05	18,18	1,89
	Математика	248	10,48	51,61	29,44	8,47
	Физика	140	14,29	53,57	26,43	5,71
<b>7</b>	Биология	58	25,86	58,62	13,79	1,72
	История	86	0	39,53	53,49	6,98
	География	123	18,7	33,33	16,26	31,71
	Обществознание	93	8,6	67,74	21,51	2,15
	Англ.язык	264	8,33	53,41	29,17	9,09
	Русский язык	265	15,47	29,43	40	15,05
	Математика	257	10,51	49,42	31,52	8,56
	Физика	100	9	50	24	17
<b>8</b>	Химия	70	5,71	44,29	50	0
	Биология	103	29,13	31,07	28,16	11,65
	История	99	0	41,41	58,59	0
	География	82	9,76	50	30,49	9,76
	Обществознание	92	9,78	56,52	27,17	6,52
<b>10</b>	География	40	5	42,5	17,5	35

ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с результатами ВПР 2021/2022 учебного года. Это связано с тем, что в 2022/2023 уч году учителя-предметники уделяли время на работу со слабыми и отстающими учащимися.

Оценки за четверть и оценки по работе соответствуют, это говорит о высоком уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников 41 процентов в 2021/22 году. Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше. В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	203	75	13	113	31	24	4	3	
2022	250	72	3	162	44	26	13	5	
2023	253	63	17	173	26	16	3	5	

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Так же активно проводится профориентационная работа:

Подписаны договора с колледжами и Вузами, которые:

- проводятся регулярно беседы представителями Сузов и Вузов;

- выпускники регулярно выезжают по приглашению в колледжи и вузы на «День открытых дверей».

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 195 педагога.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 8 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ№6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

1. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ№6» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52265 единиц;
- книгообеспеченность – 31 процентов;
- обращаемость – 38705 единица в год;
- объем учебного фонда – 418113 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	41813	38705
2	Педагогическая	622	230
3	Художественная	9308	1600
4	Справочная	45	20
5	Языковедение, литературоведение	416	80
6	Естественно-научная	6	2
8	Общественно-политическая	15	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ№6» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ№6» составляет 78 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Компьютерных классов – 4

Всего компьютеров/ноутбуков в школе – 123

Ноутбуков – 66

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	3539
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1698
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1726
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	911 (26 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
В двух компьютерных классах имеются 1 ноутбук для преподавателя, 16 ноутбуков для обучающихся	В кабинетах информатики	32	0,8	0,8
Два мобильных компьютерных класса имеют 1 ноутбук для учителя и 15 ноутбуков для учащихся		30	0,8	0,8

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16 (6.3 %)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(3.2 %)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1315 (37.2%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	69 (1.9%)	
– регионального уровня			11 (0,31%)
– федерального уровня			0 (0 %)
– международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	195	
– с высшим образованием			175
– высшим педагогическим образованием			174
– средним профессиональным образованием			19
– средним профессиональным педагогическим образованием			19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (20.5 %)	
– с высшей			19(9.74%)
– первой			11(5.64 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек	58 (30 %)	

работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		36 (18.4%)
– больше 30 лет		22 (11.2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	71 (36.4 %)
– до 30 лет		38 (19.4%)
– от 55 лет		33(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	124(63.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	255 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3539 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,2

В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.